

*„A hagyomány nem a hamu őrzése,  
hanem a láng továbbadása.”*

*(Mórus Tamás)*

**AZ ÚJHARTYÁNI NÉMET NEMZETISÉGI**  
**ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**MUNKATERVE**  
**A 2022/2023-as TANÉVRE**

Újhartyán, 2022. szeptember

Összeállította: Bambuk László  
igazgató

## Tartalom

<b>A tanév helyi rendje</b>	3
<b>Fogadóórak 2022/2023</b>	11
<b>Helyzetelemzés és az ebből adódó feladatok</b>	12
Személyi feltételek, oktatási környezet, módszerek változása	12
A tanév kiemelt feladatai és célkitűzései	13
Önértékelés – Tervezett pedagógus önértékelések	15
Tárgyi feltételek, tervezés	16
Továbbképzések, továbbtanulás	17
<b>Nevelési – Oktatási Stratégiai célok, operatív feladatok</b>	18
Az iskola személyi állománya	19
<b>Szakkörök, előkészítők</b>	21
<b>Versenyek</b>	22
<b>Mérések</b>	23
<b>MELLÉKLETEK</b>	24
Alsós munkaközösség munkaterve	24
Felső munkaközösség munkaterve	28
Német munkaközösség munkaterve	32
Arbeitsplan	37
DÖK munkaterve	42
Gyermekevédelem munkaterve	44

## A tanév helyi rendje

<b>Időpontok</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
2022. 08. 29.	08.30 Felső értekezlet 13.00 Alsó értekezlet	Radóczy Károlyné Rizmajer Ildikó
2022. 08. 31.	Tanévnyitó értekezlet	vezetőség
2022. 09. 01.	Felső értekezlet	Radóczy Károlyné
2022. 09. 01.	Tanévnyitó	Gavlóné Dancsi Angéla, Stégner-Ménich Éva
2022. 09. 01.	Németes értekezlet	Balogné Acsai Hajnalka
2022. 09. 05-16.	Szülői értekezletek	bemutakozások
2022. 09. 10.	Hartyánfeszt	Cserna Veronika, Kandik Krisztina, Majer György
2022. 09. 20. 17.30	SZMK értekezlet	Bambuk László
2022. 09. 26.	Értekezlet 16.00 (Tűz – és balesetvédelmi oktatással)	vezetőség
2022. 09. 29.	Magyar Népmese Napja	<u>alsós</u> : Rizmajer Ildikó <u>felsős</u> : Rizmajerné Surányi Bernadett
2022. 09. 30.	Magyar Diáksport Napja	Berla Jánosné, Karszáné Szalay Zsófia
2022. szept-okt	Módszertani kerekasztal beszélgetés	Fajth Erzsébet
2022. október	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők

2022. 10.	Őszi gyalogtúra 1. tanulók	Kleineisel Erika, Radóczy Károlyné
2022. 10. 03.	Zene világnap (rádió)	Balázs-Jánosik Ágnes
2022. 10. 06.	Aradi vértanúk napja (rádió)	Radóczy Károlyné
2022. 10. 07.	Népi játékok napja	Rizmajer Ildikó
2022. 10. 09.	Szüreti felvonulás 14.30-17.30	8. évfolyam
2022. 10. 16.	Dél-Pest Megyei Regionális Német Népismereti Versenyen (Szigetszentmárton, 8. évf.)	Surman-Majeczki Martin
2022. 10. 17-21.	Erntedankfest (Terményhálaadás)	német munkaközösség
2022. 10. 21.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
2022. 10. 21.	1956-os forradalomra való megemlékezés	Kerekes Katalin
<b>2022. 10. 24.</b>	<b>Búcsú hétfő (tanítási szünet)</b>	
2022. 10. 27.	Workshop a környékbeli nemzetiségi iskolák pedagógusaival	Bambuk László
2022. 10. 28.	TÖK-DÖK DISCO	Gavló Henrik (DÖK)
<b>2022. 10. 28.-11. 07.</b>	<b>Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).</b>	
2022. november	Kreisz Cecília Kistérségi Német Szépírási Versenyen való részvétel	szaktanárok
2022. 11. 11.	Laternenfest	Majer György

2022. 11. 15.	Pályaválasztási szülői értekezlet meghívott intézmények képviselőivel a 6., 7., 8. osztályos szülőknek	Bambuk László
2022.11. 21.	Zrínyi matek verseny iskolai forduló (14.30)	Radóczy Károlyné
2022. 11. 25.	SZMK bál nyílt nap - keringő	Radóczy Károlyné, Nagyszűcs Beatrix
2022. 11. 26.	SZMK bál	Bambuk László
2022. 11. 25., 2022. 12. 02., 2022. 12. 09. 2022. 12. 16.	Adventi gyertyagyújtás	4. a, 4. b, 5. a, 5.b osztályfőnökök
2022. december	Adventi ablakdíszítés	Radóczy Károly, Radóczy Károlyné, Kleineisel Erika
2022. december	Jelentkezés az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyekre (nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint német népismeret tantárgyakban)	Balogné Acsai Hajnalka, Surman-Majeczki Martin
2022. 12. 06.	Mikulás és Mikuláskupa	alsós munkaközösség, felsős munkaközösség, DÖK, Majer György
2022. 12. 10.	Karácsonyi vásár	műsor felelős 4. évfolyam, Majer György
2022. 12. 13.	Lucanap	német munkaközösség, Majer György

2022. 12. 19.	Karácsonyi focikupa (5-7. évfolyamokon)	Gavló Henrik (DÖK)
2022. 12. 21-22.	Betlehemezés	Surman-Majeczki Martin, Balázs-Jánosik Ágnes
<b>2022. 12. 21 - 01. 02.</b>	<b>A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 20. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).</b>	
2023. 01. 08.	Házzszentelés (Háromkirályok)	Surman-Majeczki Martin, Bambuk László
2023. 01. 17.	Német munkaközösségi értekezlet	Balogné Acsai Hajnalka
2023. 01. 19.	Felső értekezlet	vezetőség
2023. 01. 20.	Alsó értekezlet	vezetőség
2023. 01. 20.	Az első félév utolsó tanítási napja	
2023. 01. 23.	Magyar kultúra napja	Kerekes Katalin
2023. 01. 21. 10.00	Központi írásbeli 8. évfolyamos diákoknak (magyar, matek)	
2023. 01. 31. 14.00	Pót központi írásbeli a 8. évfolyamos tanulóknak (magyar, matek)	
2023. januártól májusig	A tanulók fizikai állapotának felmérése	testnevelők
2023. 01. 27.	Félévi értesítő kiküldése	osztályfőnökök
2023. 02. 03.	Fasching (Farsang)	osztályonként
2023. 02. 14.	Bálint nap	Gavló Henrik (DÖK)
2023. 02. 16.	Sántacsütörtök	néptáncot tanító kollégák; zene: Gavló Henrik
2023. 02. 17.	Zrínyi matek verseny megyei forduló	Radóczy Károlyné
2023. 02. 21.	Blockziehen (Tuskóhúzás)	Surman-Majeczki Martin, Kleineisel Erika, Bambuk László, Majer György

2023. február	Szülői értekezlet	alsó-felső mk.
2023. február	Pilotprüfung	Balogné Acsai Hajnalka
2023. 02. 22-ig	8. osztályosok középiskolai jelentkezése	8.-os osztályfőnökök
2023. 02. 24.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól (rádiós)	Sósné Lauter Adrien
2023. 03. 06-10.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	osztályfőnökök, Kleineisel Erika
2023. 03. 09.	Írásbeli DSD nyelvvizsga	Balogné Acsai Hajnalka
2023. 03. 14.	1848-49-es forradalom és szabadságharc	Rizmajerné Surányi Bernadett, Balog-Majeczki Zita
2023. 03. 16-31.	Tanulmányi hét	pedagógusok
2023. 03. 16.	Módszertani börze	Kandik Krisztina
2023. 03. 06-20.	Víz napja rajzpályázat (eredményhirdetés 2023. 03. 22.)	Gavló Henrik (DÖK)
2023. 03. 27-31.	Digitális témahét	Bambuk László
2023. 04. 05.	Tojáskeresés	Berla Jánosné, Karszáné Szalay Zsófia
2023. 04. 13.	A költészet napja	Rizmajerné Surányi Bernadett
2023. 04. 14-ig	Szóbeli DSD nyelvvizsga lebonyolítása	Balogné Acsai Hajnalka
<b>2023. 04. 06 - 04. 16.</b>	<b>A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 17. (hétfő).</b>	

2023. 04. 17.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Sósné Lauter Adrien
2023. 03. 23-04. 05.	Föld napja rajzpályázat (eredményhirdetés 2023. 04. 21.)	Gavló Henrik (DÖK)
2023. 04. 14.	Német munkaközösségi értekezlet	Balogné Acsai Hajnalka
2023. 04. 24-28.	Fenntarthatósági Témahét, Föld napja	Nagyszűcs Beatrix
2023. 04. 28.	Trachttag	német munkaközösség
2023. 05. 16.	Svábnap	Sósné Lauter Adrien, Majer György, Surman-Majeczki Martin
2023. áprilistól	Alsós mérések – 2. 4. évfolyam	Rizmayer Ildikó
2023. április-május	Tavaszi gyalogtúra	Kleineisel Erika, Radóczy Károlyné
2023. 05. 29-06.03.	Határtalanul Program – Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek	osztályfőnökök, Sósné Lauter Adrien
2023. május első hetében	Anyák napja	osztályfőnökök
2023. 05.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2023. 05.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
2023. 06.01.	Alsós gyereknap	alsó tagozat
2023. 06. 05.	Nemzeti összetartozás napja – Határtalanul témanap	Sósné Lauter Adrien
2023. 06. 08.	Osztályozó értekezletek - felső	vezetőség
2023. 06. 09.	Osztályozó értekezletek - alsó	vezetőség
2023. 06. 12.	Felsős gyereknap (sportnap)	Karszáné Szalay Zsófia
2023. 06. 11.	Úrnap	6. évfolyam



2023. 06. 12.	Jutalomkirándulás 10.00-13.00	4. és 8. osztályfőnökök (bowling + pizzázás felsősöknek)
2023. 06. 13-14.	Osztálykirándulások (felsős) Osztálykirándulások (alsós)	osztályfőnökök
2023. 06. 15.	bolond ballagás + ballagási főpróba	osztályok
2023. 06. 15.	utolsó tanítási nap	
2023. 06. 17. 9.30	Ballagás	Radóczy Károlyné, Nagyszűcs Beatrix
2023. 06. 20. 18.00	Tanévzáró	vezetőség
2023. 06. 23.	Tanévzáró értekezlet	vezetőség
2023. 06. 19-23.	Alsós napközis tábor 1.	Rizmajer Ildikó
2023. 06. 26-30.	Alsós napközis tábor 2.	Rizmajer Ildikó
2023. 06.26-07.02.	Kőszegi tábor 5. évfolyamosok részére (a protokoll és az alapkezelő utasításai alapján)	Balogné Acsai Hajnalka
2023. 07. 03-07.	Német tábor	Kandik Krisztina, Gavló Henrik
2023. 07.10-14.	Informatika tábor	Bambuk László
2023. július	Alkotótábor	Radóczy Károlyné, Radóczy Károly
2023. július-augusztus	Révfülp	Gavloné Dancsi Angéla, Stégner-Ménich Éva, Gavló Henrik
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó	



## **Tanítás nélküli munkanapok száma 6**

- 2022. október 21. – 1 nap tanítás nélküli munkanap, pályaorientációs nap
- 2022. október 24. – 1 nap tanítás nélküli munkanap nemzetiségi célra, búcsú hétfő
- 2022. december 21. – 1 nap tanítás nélküli munkanap, téli szünet
- 2023. április 12-14. – 3 nap tanítás nélküli munkanap, tavaszi szünet

Értesítést kap a tanítás nélküli munkanapok időpontjairól a Cziffra György Alapfokú Művészeti Iskola.

Havi rendszerességgel tartunk kibővített vezetőségi értekezletet, a munkaközösség vezetők részvételével és nevelőtestületi értekezleteket.

## Fogadóórak 2022/2023

<b>Pedagógus</b>	<b>KEDD 17.00-18.00</b>	<b>SZERDA 17.00-18.00</b>	<b>CSÜTÖRTÖK 17.00-18.00</b>
Balázs-Jánosik Ágnes		X	
Balog-Majeczki Zita		X	
Balogné Acsai Hajnalka		X	
Bambuk László	X		
Berla Jánosné	X		
Cserna Veronika	X		
Csöndör Bernadett	Egyéni megbeszélés alapján		
Dormány-Bucsák Réka			X
Fajth Erzsébet	X		
Gavló Henrik		X	
Gavlóné Dancsi Angéla		X	
Jasper Ágnes	X		
Kandik Krisztina	X		
Karszáné Szalay Zsófia	X		
Kerekes Katalin		X	
Klauzné Keresztes Ágota	X		
Kleineisel Erika	X		
Lang Anita	X		
Majer György		X	
Nagyszűcs Beatrix	X		
Radóczy Károly		X	
Radóczy Károlyné		X	
Rajszki Margit			X
Rizmajer Ildikó	X		
Rizmajerné Surányi Bernadett		X	
Rónai Viktorné			X
Schenk Nikolett	X		
Sósné Lauter Adrien			X
Stégner-Ménich Éva	X		
Svébisné Gréz Bianka	X		
Tóth-Fekete Ildikó	X		
Valeanu Ágnes		X	

## Helyzetelemzés és az ebből adódó feladatok

### Személyi feltételek, oktatási környezet, módszerek változása

A 2022/2023-es tanévben intézményünk állományi statisztikai pedagógus létszáma 35 fő, ebből 2 fő jelenleg GYES-es, 3 fő megbízási szerződéssel látja el a feladatait.

Tantestületünket erősíti az idei tanévtől Lang Anita magyar szakos tanárnő, aki gyakornokként kezdi nálunk a pályáját és Svébisné Gréz Bianka tanítónő, aki alsós osztályfőnökként lát el nálunk feladatot. Az előző tanévhez képest változás, hogy Kaldeneckerné Szaller Ilona, valamint Rajszi Margit részmunkaidőben látják el a feladataikat. A református egyház újra Wisinger Dániel hitoktatót rendelte ki iskolánkhoz, így ettől a tanévtől ő oktatja a református hittant választó tanulóinkat.

Intézményünkben három szakmai közösség tevékenykedik (alsós, felsős és német). Ezek a szakmai munkaközösségek hatékonyan vesznek részt az intézmény oktató-nevelő munkájának tervezésében, szervezésében, irányításában, ellenőrzésében. Az alsós, felsős és német munkaközösség, valamint a DÖK munkatervet készít, amely az iskolai munkaterv mellékletében szerepel.

A tornaterem kapacitása heti 35 óra, ez nem elegendő a 16 tanulócsoport óratermi óráinak optimális megtartására, ezért továbbra is tornaszobaként funkcionál a 2367 Újhartyán, Zrínyi u. 2/a. szám alatti ingatlan. A testnevelés órák keretében megvalósítandó úszásoktatást a veszélyhelyzetre való tekintettel továbbra is felfüggesztjük. A 7. és a 8. évfolyamon a testnevelés órák körében ebben a tanévben heti 2-2 óra tömegsport foglalkozást terveztünk.

Az egész napos iskolában a nevelést és oktatást oly módon szervezzük meg, hogy a délelőtti és a délutáni tanítási időszakban biztosítva van a tanulók részére az új ismeretek, tananyagok, követelmények elsajátítása, a következő tanítási napokra történő teljes felkészülés, továbbá a mindennapi testedzés - a tanulók arányos terhelését figyelembe véve.

Az ukrajnai menekült tanulók részére a sikeres integráció érdekében a Kormány heti 5 óra magyar nyelvű felzárkóztatást támogat ebben a tanévben is, amit jelenleg négy tanuló számára biztosítunk.

Az egyéni munkarend szerint haladó tanulók osztályozó vizsgáját a szorgalmi időszak utolsó két hetében szervezzük meg, egyéb esetekben a félévi és évvégi osztályozó értekezletek előtt két héttel. A javító vizsgákat augusztus 20-a utáni első héten tartjuk meg.

### **A tanév kiemelt feladatai és célkitűzései**

- A tavalyi tanév végén munkahelyváltás miatt testnevelő tanári állást hirdettünk, amelyre a 326/2013. Korm. Rendelet (VIII. 30.) 38.§ paragrafusa alapján az idei tanévben szakdedzött alkalmazunk határozott időre a felső tagozatos testnevelés órák ellátásában. Az év során célunk a következő tanévre testnevelés szakos tanárt találni a feladat ellátására.
- A 2022/23-as tanévben 9 pedagógus értékelését tervezzük. Ezzel párhuzamosan az idei tanévben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk is lesz.
- Iskolánk DSD nyelvvizsgáztató központ a tavalyi évben 15 diák sikeres nyelvvizsgát tett, az idei tanévben tervezzük 10 tanuló felkészítését a KER A2-B1 típusú nyelvvizsgára.
- Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítunk, hogy az újonnan bevezetésre kerülő online kompetencia mérést a 4., 5., 6., 8. évfolyamokon zökkenő mentesen meg tudjuk valósítani.
- A tanulmányi kirándulások céltudatos tervezése. A Határtalanul programra beadott pályázatunk nem sikerült, ezért saját forrásból igyekszünk megvalósítani.
- A természeti környezet megóvásának érdekében Föld Napja előadások szervezése.
- Az egészség megőrzésének érdekében sportszakkörök szervezése (foci, kézilabda, ping-pong, gyalogtúra).
- A DÖK szervezésében színes, tartalmas diák közösségi élet kialakítása.
- A fenntartóval, szülőkkel, családokkal való rendszeres kommunikáció kiemelt szerepben (Szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt órák).



- Fokozott figyelem fordítása az iskolai balesetek megelőzésére.
- Mint német nemzetiségi nyelvoktató iskola kiemelten kezeljük nemzetiségi hagyományaink megőrzését, a német nemzetiségi kultúra megismertetését a tanulókkal (emlékeink tisztelete, régi tárgyi emlékek gyűjtése, ezekből kiállítás szervezése, „faluház” megtekintése stb...).
- Az SZMK-val szoros együttműködésben az idei tanévben újraindítjuk az *Egészségben egész évben* programunkat. Kiemelt célunk az egészség megőrzésével kapcsolatos legfontosabb ismeretek átadása, tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt (magaságysók, konyhakert kialakítása).
- Folyamatban van az élményalapú digitális oktatás támogatására egy ú.n. High-Tech terem kialakítása, amely a legmodernebb digitális technológiájú eszközökkel lesz felszerelve.
- Az idei tanévben is csatlakozunk az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett Pénz7 és Digitális Témahéthez, Fenntarthatósági Témahéthez, valamint a Magyar Diáksport Napjához.
- Szülők-nevelők bálja és Laterne szervezése az iskola támogatására.
- November közepén a 6-7-8. osztályos szülők számára a továbbtanulási tájékoztató szervezése 5 középfokú intézmény képviselőjének meghívásával.
- Karácsonyi vásár szervezése a DÖK javára.
- Bővített nyelvoktató nevelési-oktatási forma bevezetésének lehetőségének felmérése. Látogatások olyan intézményekben, ahol már megvalósult ez a típusú oktatás.
- Az Éltrevaló mentálpedagógiai program megvalósítási lehetőségeinek felmérése.
- Folyamatos pályázatfigyelés és pályázás.
- Felújítási, karbantartási feladatok felmérése, biztosítása.

## Önértékelés – Tervezett pedagógus önértékelések

	Önértékelésre kijelölt pedagógus	Önértékelési kiscsoport tagjai		Adatgyűjtés időszaka
1.	Balázs-Jánosik Ágnes	Bambuk László	Sósné Lauter Adrien	I. félév
2.	Cserna Veronika	Rizmajer Ildikó	Kleineisel Erika	I. félév
3.	Fajt Erzsébet	Balázs-Jánosik Ágnes	Rizmajer Ildikó	I. félév
4.	Gavló Henrik	Kleineisel Erika	Bambuk László	I. félév
5.	Kleineisel Erika	Bambuk László	Radóczy Károly	II. félév
6.	Radóczy Károlyné	Rizmajer Ildikó	Kleineisel Erika	II. félév
7.	Sósné Lauter Adrien	Bambuk László	Balázs-Jánosik Ágnes	II. félév
8.	Stégner-Ménich Éva	Rizmajer Ildikó	Fajth Erzsébet	II. félév
9.	Tóth-Fekete Ildikó	Rizmajer Ildikó	Balázs-Jánosik Ágnes	II. félév

## Tárgyi feltételek, tervezés

A nyáron több, mint 40 millió forint értékben végeztünk az iskolában felújítási munkálatokat. Pályázati forrásból a nyár legnagyobb volumenű munkája az egész épület fűtése korszerűsítése volt, amelyre mintegy 35 millió forintot költöttünk eddig. A felújítás keretében lebontottuk az összes csövet és radiátort és helyettük teljesen új csővezetékrendszert és radiátor rendszert építettünk ki. A bontási munkálatok következtében minden tantermünkben jelentős helyreállítási munkákat kellett ellátni, betonoztunk, vakoltunk, gletteltünk és festettünk. A felújítás során a felsős folyosó padlójának burkolatát is kicseréltük, amely egyrészt már időszerű is volt, de a fűtése korszerűsítés munkálatai miatt szükségszerű is lett. A bontási munkák helyreállítása során a felsős folyosó és aula lambéria burkolatát is lecseréltük.

Több tantermünkben, ahol parketta burkolat van csiszoltuk a parkettát és lakkoztuk a padlófelületeket. Több tanteremben átrendeztük a bútort, így kialakításra kerültek laptop használatot támogató tantermek is, ezzel is nagyobb teret adva a tanórai keretben megjeleníthető digitális tartalmaknak, illetve fel kell készülnünk az on-line OKM mérések lebonyolítására is, amely ettől a tanévtől már a 4-8. évfolyamokon fog megvalósulni.

Folyamatban van egy ú.n. High-Tech terem kialakítása, amely a legmodernebb digitális technológiájú eszközökkel lesz felszerelve. Az élményalapú és digitális oktatás támogatására a berendezés tartalmaz egy kooperatív munkát is támogató 24 fős iskolabútor szettet, egy Lego Spike oktatási robotkészletet szintén 24 fő részére, 24 fő részére a BBC micro:bit oktatási robot és mikrovezérlőkészletét, 24 db laptopot, 4db 3D nyomtatót, lézervágót, interaktív kijelzőt stb.

Az iskolabútorok egy részének cseréje jelenleg is folyamatban van, a gazdasági helyzet miatt hiába rendeltünk még májusban, egy-egy beszállító csak októberre tudott szállítást vállalni. A tanévkezdésre minden tantermünkben egységes függönykarnis típust és sötétítőfüggönyt tudunk felszerelni.





## **Továbbképzések, továbbtanulás**

Svébisné Gréz Bianka az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen már megkezdett gyógypedagógiai tanulmányait folytatja.

Jelen tanévben a 120 órás továbbképzés befejezése egyik kollégánknak sem esedékes. Az iskolánknak továbbra is fontos, hogy a kollégák naprakész pedagógiai, módszertani tudással rendelkezzenek, ezért továbbra is támogatjuk őket ennek kapcsán.

A nyáron megnyert High-tech sulis pályázat feltétele, hogy 5 hónapos továbbképzésen vegyen részt három kollégánk, amelyre a résztvevők ösztöndíjban is részesülnek.

## **Nevelési – Oktatási Stratégiai célok, operatív feladatok**

- Biztos alapkészségek kialakítása – olvasási, számolási, írási-helyesírási, szövegértési, kommunikációs készségek fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek kialakítása (időbeosztás, napirend, heti rendszer).
- Kellemes, otthonos iskolai környezet és nyugodt tanulási feltételek megteremtése (új bútorok, felújított fűtésrendszer).
- Tapasztalati, gyakorlatorientált oktatás, tevékenység központú tanulás (pl.: német népismeret, valamint a természettudományos órákon az Öveges Program keretében is).
- A német nyelv megszerettetése, nemzetiségi hagyományőrző programok szervezése (terményhálaadás, Laterne, közös adventi gyertyagyújtás, farsang, májusfaállítás). DSD német nyelvvizsga felkészítő foglalkozások.
- A környezettudatos magatartás erősítése, a környezeti értékek tiszteletére, megőrzésére nevelés (szelektív hulladékgyűjtés, Fenntarthatósági témahét).
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. Az idei tanévtől megkülönböztetett figyelemmel követjük, hogy a testnevelés és a tánc órák ne essenek egy napra. A mozgás megszerettetése, a tanulók állóképességének fejlesztése. A szabadidő aktív és hasznos eltöltése.
- A sportéleti lehetőségek közül a mozgásfejlesztés, a ping-pong szakkör, jógá és a kézilabda megvalósítása. Második félévtől tervezetten gyermekzumba elindítása.
- Egészségben egész évben program újraindítása, az egészségtudatos táplálkozásra ösztönzés (gyümölcs és zöldségnapok).
- Az interaktív eszközök, LegoRobotok, tabletek és augmented tananyagok egyre gyakoribb használata a nevelési-oktatási folyamatban.
- A tanulók felkészítése érdeklődésének, képességének, tehetségének megfelelően a középiskolára.
- Megemlékezések iskolai keretek között (október 23., március 15.)
- Művészeti nevelés a művészetek bevonásával, művészeti szakkörök és képzőművészeti szakkörök szervezésével, énekkar újraindítása

## **Az iskola személyi állománya**

### **Az iskola dolgozóinak létszáma:**

#### **Pedagógusok:**

Pedagógusok és óraadó pedagógusok létszáma: 32+3 fő

Ebből gyógypedagógus: 3 fő (ebből 1 fő GYES)

Ebből iskolapszichológus: 1 fő

#### **NOKS:**

Pedagógiai asszisztens: 2 fő (ebből 1 fő GYES)

Rendszergazda: 1 fő/0,75 státusz

Iskolatitkár: 1 fő

Munkaügyi ügyintéző: 1 fő

#### **Technikai személyzet:**

Karbantartó: 1 fő

Takarító személyzet: 6 fő

Portás: 1 fő

Könyvtáros: 1 fő

### **Tantestületen belüli tisztségviselők, felelősök:**

Bambuk László	Igazgató
Balázs-Jánosik Ágnes	Igazgatóhelyettes, Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Kleineisel Erika	Igazgatóhelyettes
Radóczy Károlyné	Felső munkaközösség vezető
Rizmajer Ildikó	Alsó munkaközösség vezető
Balogné Acsai Hajnalka	Német munkaközösség vezető
Gavló Henrik	DÖK vezető

Tanulócsoportok adatai:

<b>Osztályok</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztályfőnökök</b>
1.a	23 fő	Fajth Erzsébet, Valeanu Ágnes
1.b	23 fő	Dormány-Buncsák Réka, Svébisné Gréz Bianka
2.a	25 fő	Klauzné Keresztes Ágota, Gavló Henrik
2.b	26 fő	Rizmajer Ildikó, Tóth-Fekete Ildikó
3.a	19 fő	Stégner-Ménich Éva
3.b	21 fő	Gavlóné Dancsi Angéla
4.a	27 fő	Kandik Krisztina
4.b	27 fő	Cserna Veronika
5.a	18 fő	Rónai Viktorné
5.b	20 fő	Kerekes Katalin
6.a	17 fő	Rizmajerné Surányi Bernadett
6.b	14 fő	Balog-Majeczki Zita
7.a	14 fő	Sósné Lauter Adrien
7.b	15 fő	Balogné Acsai Hajnalka
8.a	19 fő	Radóczy Károlyné
8.b	18 fő	Nagyszűcs Beatrix Irén

Az iskola tanulói létszáma 327 fő (ebből 2 fő egyéni munkarend szerinti).

## Szakkörök, előkészítők

Szakkör, előkészítő	Osztály	Pedagógus
Matematika előkészítő	8. évfolyam	Radóczy Károlyné
Magyar előkészítő	8. évfolyam	Kerekes Katalin
HIGH-TECH SULI szakkör	3-8. évfolyamok	Bambuk László
Kézműves szakkör	3-8. évfolyamok	Radóczy Károly
DSD német nyelvi szakkör	7-8. évfolyamok	Balogné Acsai Hajnalka
Énekkar	3-8. évfolyamok	Balázs-Jánosik Ágnes
Kézilabda	3-7. évfolyamok	Karszáné Szalay Zsófia
Jóga	1. évfolyam	Fajth Ezsébet

## Versenyek

### 1. Tanulmányi versenyek

- Részvétel az országos Zrínyi Ilona matematika versenyen, az alapműveleti matematika versenyen, a vers- és prózamondó versenyen. Ezeket megelőzően a hozzájuk kapcsolódó házi versenyek lebonyolítása több tantárgyból.
- A tavasszal sorra kerülő tanulmányi héten mindkét tagozaton összemérik a tanulók tudásukat több tantárgyból. A tanév során figyelemmel kísérjük a meghirdetett levelező tanulmányi versenyeket, az ezekben való részvételhez a pedagógusok segítséget nyújtanak.

### 2. Sport versenyek

- Részt kívánunk venni a körzet diákolimpiai versenyein, más sport versenyeken is, pl. mezei futóverseny, atlétika, kézilabda.

## Mérések

### Országos mérések

A 2022/23-as tanévre a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet alapján tervezzük a mérések megvalósítását. A rendelet alapján minden mérés on-line módon fog megvalósulni. Az idei tanévtől a mérésben részt vevő évfolyamok kibővülnek és a mérési időszakok is megváltoznak. A mérések ebben a tanévben bemeneti és kimeneti mérési szakaszra lesznek bontva. A bemeneti méréseket a 4., 5., 6. és 8. évfolyamokon végezzük el a kimeneti méréseket a 4., 5., 6., 7. és a 8. évfolyamokon végezzük el. A mérések a szövegértés és a matematika területén az összes évfolyamot érintik. A természettudományos és az idegen nyelvi méréseket csak a 6., 7. és 8. évfolyamokon végezzük el. A mérések biztonságos lebonyolításához kialakítunk legalább két olyan tantermet, ahol egyenként 20-20 db laptopot helyezünk el, mely segítségével a legnagyobb létszámú osztályokban is meg tudjuk oldani a mérést. A méréseket az útmutatók alapján bonyolítjuk, a 4-5. évfolyamos tanulóknak egy napot vesz igénybe a 6-8. évfolyamosok esetében két napot fog igénybe venni.

### Intézményi mérések

Az alsó tagozaton a 2. és 4. évfolyamokon az anyanyelvi és matematika alapkészségek fejlődését továbbra is mérjük a munkaközösség vezetőjével a tanítók segítségével. A méréseket 2022. áprilisában fogjuk végrehajtani. A mérés célja az egész évfolyamokra kiterjedő egységes követelményrendszer alkalmazása. A mérések támogatására körültekintően egyeztetünk a témazáró dolgozatok egységes tartalmáról.

## MELLÉKLETEK

### Alsós munkaközösség munkaterve

#### 1. félév

##### **Szeptember:**

- Alsós munkaközösségi értekezlet 2022.08.29.
- Tanévnyitó ünnepély (Gavlóné Dancsi Angéla, Stégner Ménich Éva)
- Szülői értekezletek
- Az alsós ügyeleti rendszer megszervezése
- A tanmenetek elkészítése, ellenőrzése
- Az alsós munkaterv elkészítése
- Hartyánfeszt /szept. 10./ (Majer György, Cserna Veronika)
- Diáksportnap /szept. 30./
- Szüreti felvonulás/szept.26./
- Módszertani börze, NAT a 2. osztályos magyar tanításban /szept. 29./ (Fajth Erzsébet)
- magyar népmese napja, mesefoglalkozás, Maszk Bábszínház előadása /szept.30./  
(Foglalkozás tervek elkészítése, szervezés: Rizmajer Ildikó)
- DIFER- mérés az 1. osztályokban (gyógypedagógusok)
- Fejlesztő pedagógusok hospitálása, órarendjük elkészítése

##### **Október:**

- A zene világnapja /okt.3./
- Szüreti felvonulás/okt.9./
- Hospitálások, óralátogatások megkezdése
- Emlékezés az aradi vértanúkra /okt. 6./
- Népi játék napja /okt.7./ (népi játék ajánlása az osztályfőnököknek-Rizmajer Ildikó)
- Terményhálaadás, kiállítás az aulában /okt.17-21-ig/ (Rizmajer Ildikó, Baloghné Acsai Hajnalka)



- Pályaorientációs nap /okt.21./
- Megemlékezés, Nemzeti ünnep /okt.22./
- Bemutató órák az első osztályokban az óvodapedagógusoknak.

### **November:**

- Alsós munkaközösségi értekezlet
- Szent Márton nap, Laterne /nov.11./
- /Dormány Buncsák Réka, Gavlóné D. Angéla, Gavló Henrik aula díszítés/
- SZMK bál /nov.26./
- Zrínyi matematika verseny /nov.21./
- Adventi gyertyagyújtások megkezdése, 4. a Kandik Krisztina, Cserna Veronika)/nov.25. dec. 2./

### **December:**

- Mikulás megünneplés /a Mikulás lovas hintón érkezik az iskolába, a krampuszok átadják csomagokat /dec.6./ Felelős: Rizmajer Ildikó
- Karácsonyi vásár dec.10./4.a, 4.b. műsor/
- Mikuláskupa /Majer György, Gavló Henrik/
- Luca- napi megemlékezés /dec.13./
- Karácsonyi ünnepségek osztálykeretben
- Aula díszítés: Rizmajer Ildikó, Stégner M. Éva, Nagy Kata/

### **Január:**

- Alsós munkaközösségi értekezlet /jan.20./
- Az 1. félév értékelése és lezárása az 1.- 2. osztályokban szövegesen, a 3.- 4. évfolyamokon osztályzatokkal./1. félév vége jan.22.,bizonyítványok kiosztása jan.27-én./
- Félévi szülői értekezletek
- Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról /jan.23./
-

## **2. félév**

### **Február:**

- Sánta csütörtök /febr.16./
- Farsangi bál /febr. 3./
- Az iskola vezetés és a leendő 1.osztályos tanítók szülői értekezletet tartanak a nagycsoportos gyerekek szüleinek /iskolánk bemutatása, iskolaérettség/
- A leendő elsős tanítók megkezdik a nagycsoportosok látogatását.
- Zrínyi Ilona Megyei Matematika Verseny /2., 3., 4. oszt./
- Módszertani Börze:
- Jóga – Kandik Krisztina

### **Március:**

- Értekezlet a pénz témahét lebonyolításáról
- Pénz témahét /márc. 6-10./
- Megemlékezés 1848-49.-es forradalomról /márc.17./
- Tanulmányi hét, digitális téma hét /márc. 16-31./
- Előadás meghívott előadóval /vírushelyzettől függően/

### **Április:**

- A költészet napja alkalmából képviseljük iskolánkat a megyei vers- és próza-mondó versenyen, Dabason /vírushelyzettől függően/
- Megemlékezés A Föld napjáról Fenntarthatósági témahét/ápr.24-28./ Rajzpályázat
- A nyári táborok szervezésének megkezdése
- Mérések a 2. és a 4. osztályokban magyarból és matematikából
- Trachttag/ápr. 28./
- Májusfa állítás

### **Május:**

- Svábnap /május 16./
- Anyák napi ünnepségek osztályonként



- Év végi szülői értekezletek
- Alsós munkaközösségi értekezlet
- Madarak és fák napja
- A beiratkozott leendő elsősök látogatása az 1. osztályokban /vírushelyzettől függően/
- Szülői értekezlet a jövő évi 1. osztályosok szüleinek
- Év végi kirándulások

### **Június:**

- Gyermeknap /jún. 1./
- Osztályozó értekezlet, a tanév lezárása, értékelése /jún. 9./
- Évzáró ünnepély /jún. 20. 18.00/
- Sulivárá délelőtti foglalkozások /jún./
- Jutalomtábor /jún. 12./
- Táborig megbeszélések
- Alsós napközis nyári táborok /jún. 19-23., 26-30./
- Német tábor /jún 3-7./

Újhartyán, 2022.09.01.

Rizmajer Ildikó  
alsós munkaközösségvezető

## Felső munkaközösség munkaterve

### Szeptember:

- Munkaterv készítése felelős: munkaközösségvezető
- Év eleji szülői értekezletek felelős: osztályfőnökök
- Hartyánfesztén süteményárúsítás, felvonulás 09.10. felelős: osztályfőnökök
- Magyar Népmese Napja 09.29. felelős: Rizmajerné Surányi Bernadett
- Magyar Diáksport Napja 09.30. felelős: Karszáné Szalay Zs., Berla J.né

### Október:

- Zene Világnapja 10.03. felelős Balázs-Jánosik Ágnes
- Bemutató kémiai kísérletek 8. évfolyam számára (König Bálint) 10.03. felelős: Keleieisel Erika
- Október 6-i megemlékezés 10.06. felelős: Radóczy Károlyné
- Őszi gyalogtúra felelős: Radóczy K.né, Kleineisel Erika
- Szüreti felvonulás 10.09. felelős: Radóczy Károlyné
- Nevezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre 10.11. felelős. matematika tanárok
- Október 23-i megemlékezés 10.21. felelős: Kerekes Katalin
- Pályaorientációs nap 10.21. felelős: osztályfőnök
- Medve Matek Go őszi csapatverseny 5., 6. évfolyam részvételével felelős: Schenk Nikolett
- Őszi olvasóverseny 6.és 8. évfolyamnak felelős: Rizmajerné Surányi Bernadett

### November:

- Zrínyi matematikaverseny iskolai forduló 11.21. felelős: matematika tanárok
- Keringő nyilvános főpróba 11.25. felelős: 8.o. ofők
- 8. osztályosok keringője az SZMK-bálon 11.26. felelős: 8.o. ofők

### **December:**

- |   |        |                          |
|---|--------|--------------------------|
| -Jelentkezés a központi írásbeli felvételikre       | 12.02. | felelős: 8.o. ofők       |
| -Adventi gyertyagyújtás 5.a                         | 12.09. | felelős: Rónai Viktorné  |
| -Adventi gyertyagyújtás 5.b                         | 12.16. | felelős: Kerekes Katalin |
| -Adventi ablak díszítése                            |        | felelős: Radóczy Károly  |
| - Adventi vásárra termékek elkészítése és árusítása | 12.10. | felelős: osztályfőnökök  |
| -Karácsonyi ajándékozás osztálykeretben             | 12.20. | felelős: osztályfőnökök  |

### **Január:**

- |  |        |                          |
|--|--------|--------------------------|
| -1. félév vége   | 01.20. |                          |
| -Osztályozó értekezlet (felső tagozat)                   | 01.19. |                          |
| -Központi írásbeli felvételik matematikából és magyarból | 01.21. | felelős: szaktanárok     |
| - Magyar Kultúra Napja                                   | 01.23. | felelős: Kerekes Katalin |

### **Február:**

- |  |        |                              |
|--|--------|------------------------------|
| -Félévi szülői értekezletek              |        | felelős: osztályfőnökök      |
| -farsang, jelmezbál                      | 02.03. | felelős: osztályfőnökök      |
| -Sántacsütörtök                          | 02.16. |                              |
| -Tuskóhúzás                              | 02.21. |                              |
| -Zrínyi matematikaverseny megyei forduló | 02.17. | felelős: matematika tanárok  |
| -Kommunizmus áldozatainak emléknapja     | 02.24. | felelős: Sósne Lauter Adrien |



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola  
Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian  
2367 Újhartyán Zrínyi M. u. 1.  
Tel.: 0629/572-680; 0630/3812823  
Email: [info@nemetiskola.hu](mailto:info@nemetiskola.hu)  
Honlap: [www.nemetiskola.hu](http://www.nemetiskola.hu)



Jutalomprogram a felsős kitűnő tanulóknak

felelős: Radóczy K.né, NagyszűcsB.

-Osztálykirándulások 06.13-14.

felelős: osztályfőnökök

-Bolondballagás, ballagási főpróba 06. 15.

felelős: 7. és 8. ofők

-Ballagás 06.17. 9:30.

felelős: Balogné Acsai H., Sósne L.A.

-Évzáró 06.20.

## Német munkaközösség munkaterve

*„Jede neue Sprache ist ein neues Leben.“*

*(persisches Sprichwort)*

*„Ahány nyelv, annyi ember.”*

*(perzsa közmondás)*

### Kitűzött céljaink:

- a diákok készségeinek és nyelvi kompetenciájának fejlesztése
- felzárkóztatás, differenciált fejlesztés alkalmazása
- hagyományápolás, nemzetiségi programok szervezése
- felkészítés a DSD I nyelvvizsgára
- német nyelvi táborok szervezése alsó illetve felső tagozatban
- német nyelvű irodalmi művek beépítése az iskolai tananyagba
- a csapatmunka erősítése

tervezett tevékenységek	közreműködnek
<b>SZEPTEMBER</b>	
-értekezlet: aktuális teendők, javaslatok a munkatervhez (2022. szeptember 01.)	a munkaközösség tagjai
-a tanmenetek szükség szerinti átdolgozása, leadása (szeptember 30-ig)	a munkaközösség tagjai
-német nyelvi szakkörök szervezése a felső tagozaton (7-8. évfolyam)	Balogné Acsai Hajnalka
-Hartyánfeszt: részvétel az ünnepségen, a harmadik és a negyedik évfolyam tánccsoportjainak fellépése (szeptember 10.)	a munkaközösség tagjai, Kandik Krisztina, Cserna Veronika, Majer György
-jelentkezések leadása a DSD I nyelvvizsgára, a vizsgaszabályzat áttekintése	Balogné Acsai Hajnalka
<b>OKTÓBER</b>	
	Surman-Majeczki Martin



<p>-részvétel a nyolcadik évfolyammal a Dél-Pest Megyei Regionális Német Népismereti Versenyen Szigetszentmártonban (október 16.)</p> <p>-Terményhálaadás, kiállítás az iskola aulájában (október 17-21.)</p> <p>-a Terményhálaadáson kiállított munkákból egy kisebb gyűjtemény elhelyezése és megáldása a helyi katolikus templomban (október 21.)</p> <p>-Workshop a környékbeli nemzetiségi iskolák pedagógusaival (október 27.)</p> <p>- új népismeret tankönyv és munkafüzet bevezetése az 5. évfolyamban, a kiadványok megrendelése (Ungarndeutsche Volkskunde für die 5-6. Klasse der Grundschule mit Arbeitsheft)</p> <p>- nemzetiségi viselet bevezetése az iskolai ünnepeken</p> <p>-a DSD nyelvvizsga vizsgarendjének megismertetése a diákokkal, a szóbeli vizsga prezentációs témáinak kiválasztása, folyamatos felkészülés az írásbeli illetve szóbeli vizsgarészekre</p>	<p>osztályfőnökök, a munkaközösség tagjai</p> <p>Kleineisel Erika, Surman-Majeczki Martin</p> <p>Bambuk László</p> <p>Surman-Majeczki Martin</p> <p>osztályfőnökök, a munkaközösség tagjai</p> <p>Balogné Acsai Hajnalka</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p> <p>-Laternenfest (november 11.)</p> <p>-részvétel a Kreisz Cecília Kistérségi Német Szépkiejtési Versenyen</p> <p>-az adventi időszak kezdete: első adventi gyertyagyújtás (november 25.)</p>	<p>Majer György</p> <p>szaktanárok</p> <p>4.a osztály osztályfőnöke</p>
<p><b>DECEMBER</b></p> <p>-második adventi gyertyagyújtás (december 02.)</p> <p>-harmadik adventi gyertyagyújtás (december 09.)</p> <p>-karácsonyi vásár műsorral (december 10.)</p> <p>-Luca-nap (december 13.)</p>	<p>4. b osztály osztályfőnöke</p> <p>5.a osztály osztályfőnöke</p> <p>Majer György, Kandik Krisztina, Cserna Veronika</p> <p>Majer György, alsó tagozat</p>

<p>-negyedik adventi gyertyagyújtás (december 16.)</p> <p>-élő adventi naptár készítése</p> <p>-sváb betlehemezés (december 21-22.)</p> <p>-karácsonyi ünnepség osztálykeretben</p> <p>-jelentkezés az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyekre (német nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint német népismeret tantárgyakban, 8. évfolyam)</p> <p>-pályázat beadása a Hagyományőrző Német Nemzetiségi Tábor Kőszegen elnevezésű iskolai projektre (5. évfolyam,) a szervezési munkálatok elindítása</p>	<p>5.b osztály osztályfőnöke</p> <p>Radóczy Károlyné, Radóczy Károly, Kleineisel Erika                  Surman-Majeczki Martin,                  Balázs-Jánosik Ágnes</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Balogné Acsai Hajnalka,                  Surman-Majeczki Martin</p> <p>Balogné Acsai Hajnalka</p>
<p><b>JANUÁR</b></p> <p>-Háromkirályjárás és házszentelés Újhartyánon a 8.b osztályos diákok részvételével (január 08.)</p> <p>-értekezlet, az első féléves munka értékelése (január 17.)</p>	<p>Bambuk László, Surman-Majeczki Martin</p> <p>a munkaközösség tagjai</p>
<p><b>FEBRUÁR</b></p> <p>-Farsang (február 03.)</p> <p>-Sántacsütörtök táncmulatsággal (február 16.)</p> <p>-Tuskóhúzás a 8. évfolyam részvételével (február 21.)</p> <p>-a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata Oktatási Bizottsága által szervezett német Szavalóverseny iskolai fordulójának lebonyolítása</p>	<p>a munkaközösség tagjai,                  osztályfőnökök</p> <p>néptáncot tanító kollégák,                  zene: Gavló Henrik</p> <p>Surman-Majeczki Martin,                  Kleineisel Erika, Bambuk László, Majer György,                  8. osztályos osztályfőnökök</p> <p>szaktanárok</p>

-a 7. évfolyamos diákok felkészítése a bemutató nyelvvizsgára (Pilotprüfung), a vizsga lebonyolítása, értekezlet a vizsgaelnökökkel, a nyolcadik évfolyamos diákok beosztása a szóbeli vizsgára (február 17-ig)	Balogné Acsai Hajnalka
<b>MÁRCIUS</b>  -írásbeli DSD nyelvvizsga (március 9. )  -Tanulmányi hét (március 16-31.)	Balogné Acsai Hajnalka  a munkaközösség tagjai
<b>ÁPRILIS</b>  -szóbeli DSD nyelvvizsga lebonyolítása (április 14-ig)  -értekezlet, aktuális szervezési munkák (április 14.)  -Svábnap, Maifest, Trachttag, a magyarországi német népviselet napja (április 28.)	Balogné Acsai Hajnalka  a munkaközösség tagjai  Sósné Lauter Adrien, Majer György, Surman-Majeczki Martin
<b>MÁJUS</b>  -értekezlet, az éves munka értékelése	a munkaközösség tagjai
<b>JÚNIUS</b>  -részvétel az úrnapi körmeneten, illetve előtte a díszítési munkálatokban a 6. évfolyam közreműködésével (június 11.)  -Hagyományőrző Német Nemzetiségi Tábor Kőszegen (június 26-tól július 02-ig)	Balog-Majeczki Zita, Rizmajerné Surányi Bernadett, Surman- Majeczki Martin  Balogné Acsai Hajnalka
<b>JÚLIUS</b>  -alsó tagozatos német nyelvi tábor (július 03-07.)	Kandik Krisztina, Gavló Henrik

Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola  
Deutsche Nationalitätengrundschule Hartian  
2367 Újhartyán Zrínyi M. u. 1.  
Tel.: 0629/572-680; 0630/3812823  
Email: [info@nemetiskola.hu](mailto:info@nemetiskola.hu)  
Honlap: [www.nemetiskola.hu](http://www.nemetiskola.hu)



összeállította: Balogné Acsai Hajnalka  
munkaközösség-vezető

Újhartyán, 2022. szeptember 07.

## Arbeitsplan

*„Jede neue Sprache ist ein neues Leben.“*

*(persisches Sprichwort)*

*„Ahány nyelv, annyi ember.”*

*(perzsa közmondás)*

### Unsere Ziele und Aufgaben:

- Fähigkeiten und Sprachkompetenz der Schüler entwickeln
- Nachhilfe und differenzierte Förderung der Schüler
- Traditionspflege, Organisation von Nationalitätenprogrammen
- Vorbereitung auf die DSD I Sprachprüfung
- Organisation von Deutschcamps
- Einbau der deutschen Literatur in den Lehrstoff
- Teamarbeit fördern
- 

geplante Tätigkeiten	mitwirken
<b>SEPTEMBER</b>	
-Konferenz, aktuelle Aufgaben, Vorschläge zum Arbeitsplan (01. September 2022)	Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft
-Lehrpläne überarbeiten und abgeben (bis zum 30. September)	Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft
-Organisation von Deutschzirkeln in der Oberstufe (7-8. Jahrgänge)	Balogné Acsai Hajnalka
-Hartianfest: Teilnahme am Fest, Auftritt von den Tanzgruppen der 3. und 4. Jahrgänge (10. September)	Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft, Kandik

	Krisztina, Cserna Veronika, Majer György
-Anmeldungen für die diesjährige DSD Prüfung, Übersicht der aktuellen Prüfungsordnung	Balogné Acsai Hajnalka
<b>OKTOBER</b> -Teilnahme am Regionalen Volkskundewettbewerb in Szigetszentmárton, 8. Jahrgang (16. Oktober)  -Erntedankfest, Ausstellung in der Schulaula (17-21. Oktober)  -Ausstellung und Segnen einer kleineren Sammlung aus den Arbeiten in der katholischen Kirche (21. Oktober)  -Workshop mit den Nationalitätenpädagogen der benachbarten Nationalitätengrundsulen  - Einführung neuer Lehrbücher und Arbeitshefte im Volkskundeunterricht im 5. Jahrgang (Ungarndeutsche Volkskunde für die 5-6. Klasse der Grundschule mit Arbeitsheft)  - „Schultracht“ an den Schulfestern  -Bekanntmachen der Prüfungsordnung der DSD Sprachprüfung für die Teilnehmer, Bestimmung der Präsentationsthemen für die mündliche Prüfung, regelmäßige Vorbereitung auf den schriftlichen und mündlichen Prüfungsteil	Surman-Majeczki Martin  Klassenleiter, Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft der  Surman-Majeczki Martin  Bambuk László  Surman-Majeczki Martin  Klassenleiter, Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft  Balogné Acsai Hajnalka
<b>NOVEMBER</b> -Laternenfest (11. November)  -Teilnahme an der Ausschreibung „Kreisz Cecília Wettbewerb für die schöne Aussprache“  -Beginn der Adventzeit, 1. Kerze anzünden (25. November)	Majer György  Fachlehrer und Fachlehrerinnen  Klassenleiter der Klasse 4.a
<b>DEZEMBER</b> - Adventzeit, 2. Kerze anzünden (02. Dezember)  - Adventzeit, 3. Kerze anzünden (09. Dezember)  Weihnachtsmarkt mit Programmen (10. Dezember)	Klassenleiter der Klasse 4.b  Klassenleiter der Klasse 5.a

<p>-Luzientag (13. Dezember)</p> <p>-4. Kerze anzünden (16. Dezember)</p> <p>-lebendiger Adventskalender</p> <p>-Schwäbisches Christkindlspiel (21-22. Dezember)</p> <p>-Weihnachtsfest in den Klassen</p> <p>-Anmeldung zu den Landeswettbewerben (Deutsche Nationalitätensprache und Literatur, Volkskunde, 8. Jahrgang)</p> <p>-Bewerbung zum Schulprojekt „Traditionsbewahrendes Deutsches Nationalitätencamp in Güns“ (5. Jahrgang), Vorbereitungen zum Camp</p>	<p>Majer György, Kandik Krisztina, Cserna Veronika</p> <p>Majer György, Unterstufe</p> <p>Klassenleiter der Klasse 5.b</p> <p>Radóczy Károlyné, Radóczki Károly, Kleineisel Erika, Surman-Majeczki Martin, Balázs-Jánosik Ágnes</p> <p>Surman-Majeczki Martin, Balázs-Jánosik Ágnes</p> <p>Klassenleiter</p> <p>Surman-Majeczki Martin, Balogné Acsai Hajnalka</p> <p>Balogné Acsai Hajnalka</p>
<p><b>JANUAR</b></p> <p>-Haussegen am Dreikönigstag in Hartian mit der Teilnahme der Klasse 8.b</p> <p>-Konferenz, Bewertung der Arbeit im ersten Halbjahr (17. Januar)</p>	<p>Bambuk László, Surman-Majeczki Martin</p> <p>Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft</p>
<p><b>FEBRUAR</b></p> <p>-Fasching (03. Februar)</p> <p>-Lahmer Donnerstag, Auftritt von Tanzgruppen (16. Februar)</p>	<p>Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft, Klassenleiter</p> <p>Volkstanz-unterrichtende Kollegen, Musik: Gavló Henrik</p>

<p>Blochziehen mit der Teilnahme des 8. Jahrgangs (21. Februar)</p> <p>-Landesrezitationswettbewerb, organisiert vom Verband der Deutschen Selbstverwaltungen in Nordungarn, 1. Runde, Schulebene</p> <p>-Vorbereitung der Schüler auf die Pilotprüfung, Abwicklung der Prüfung, Konferenz mit dem Prüfungsvorsitzenden, Schülerkalibrierung der Kandidaten</p>	<p>Surman-Majeczki Martin,                  Kleineisel Erika, Bambuk                  László, Majer György,                  Klassenleiterinnen des 8.                  Jahrgangs</p> <p>Fachlehrer</p> <p>Balogné Acsai Hajnalka</p>
<p><b>MÄRZ</b></p> <p>-schriftliche DSD Prüfung (9. März)</p> <p>-Lernwoche (16-31. März)</p>	<p>Balogné Acsai Hajnalka</p> <p>Mitglieder der                  Arbeitsgemeinschaft</p>
<p><b>APRIL</b></p> <p>-mündliche DSD Prüfung (bis zum 14. April)</p> <p>-Konferenz, aktuelle Organisationsaufgaben (14. April)</p> <p>-Schwabentag, Maifest, Trachttag, Tag der ungarndeutscher Tracht (29. April)</p>	<p>Balogné Acsai Hajnalka</p> <p>Mitglieder der                  Arbeitsgemeinschaft</p> <p>Sósné Lauter Adrien, Majer                  György, Surman-Majeczki                  Martin</p>
<p><b>MAI</b></p> <p>-Konferenz, Bewertung der Jahresarbeit</p>	<p>Mitglieder der                  Arbeitsgemeinschaft</p>
<p><b>JUNI</b></p> <p>-Fronleichnam, Teilnahme am Festzug und an den Vorbereitungen, 6. Jahrgang (11. Juni)</p>	<p>Balog-Majeczki Zita,                  Rizmajerné Surányi                  Bernadett, Surman-Majeczki                  Martin</p>





-Traditionsbewahrendes Deutsches Nationalitätencamp in Güns, 5. Jahrgang (von dem 26. Juni bis zum 02. Juli)	Balogné Acsai Hajnalka
<b>JULI</b> -Deutschcamp für die Unterstufe (03-07. Juli)	Kandik Krisztina, Gavló Henrik

- 
- 
- zusammengestellt von Balogné Acsai Hajnalka
- Arbeitsgruppenleiterin
- 
- Hartian, am 07. September 2022

## **DÖK munkaterve**

### **SZEPTEMBER**

- Felelősök választása
- Munkaterv összeállítása
- DÖK versenyek beindítása – tisztaság/tanulmányi/tiszta hónap
- Iskolarádió beindítása
- Papírgyűjtés (ha találunk megfelelő elszállítót!)
- „Schulcafé” elindítása

### **OKTÓBER**

- október 28. (péntek) TÖK-DÖK DISCO
- Színházlátogatás

### **NOVEMBER**

- Laterne – forró csoki és puncs árusítása

### **DECEMBER**

- DÖK Mikulás – december 6.
- Mikuláskupa támogatása
- december 19. (5-7.) KARÁCSONYI FOCIKUPA

### **JANUÁR**

- DÖK versenyek I. féléves értékelése
- féléves DÖK gyűlés

### **FEBRUÁR**

- Sánta csütörtöki bál szervezésének segítése
- Szeretet nap – február 14.

### **MÁRCIUS**

- Színházlátogatás
- Víz napja Rajzpályázat meghirdetése – 2023. március 6. (hétfő)
- Víz napja Rajzpályázat leadási határidő – 2023. március 20. (hétfő)
- Víz napja Rajzpályázat eredményhirdetés – 2023. március 22. (szerda)



- Föld Napja rajzpályázat meghirdetése – 2023. március 23. (csütörtök)

## **ÁPRILIS**

- Föld Napja rajzpályázat leadási határidő – 2023. április 5. (hétfő)
- Föld Napja rajzpályázat eredményhirdetés – 2023. április 21. (péntek)
- Húsvéti tojásvadászat segítése / támogatása

## **MÁJUS**

- Tanárok / Tanítók köszöntése anyák napja alkalmából

## **JÚNIUS**

- Gyermeknap támogatása
- NYÁRVÁRÓ SULIDISCO
- DÖK versenyek értékelése
- Az év értékelése

Újhartyán, 2022. szeptember 1.

Gavló Henrik  
DÖK patronáló tanár

## Gyermekvédelem munkaterve

### Bevezetés

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik. 11§57(1)

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják. Minden gyermek beletartozik a gyermekvédelmi munkába, részese annak, hiszen mindegyik, kivétel nélkül odafigyelést igényel.

Az iskolai gyermekvédelem elsődleges célja, hogy megelőzze a gyermekek veszélyeztetettségét, illetve csökkentse, vagy megszüntesse azt, valamint biztosítsa azokat a pedagógiai tevékenységeket, melyekkel a szociális hátrányok enyhíthetők.

### Az iskola általános gyermekvédelmi feladatai

#### Feladatok

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (A városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központ, Szakszolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, egyesületek, védőnő, iskolaorvos, pszichológus).
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti – gyermekvédelmi - rendszerrel.
- Együttműködés a DÖK-kel.
- Tanulói nyilvántartások, egyeztetések.
- Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettség.
- Javaslattétel alapellátás és védelembevétel által biztosítható ellátásra.
- Pályázati források keresése.

- Szakirodalom, törvények változásának tanulmányozása.
- Estemegbeszéléseken, évközi tanácskozásokon való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése.
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét,  
- telefonszámát.
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, havi kimutatásának elkészítése, kimutatások leadása minden hónap végén.
- Szükség esetén jelzési kötelezettség teljesítése az illetékes szervekhez.
- Az osztályfőnökök segítségével a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint  
- a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.
- Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal  
- karöltve.
- Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

#### **A szülők körében végzett feladatok**

- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés.
- Érdeklődés esetén előadások szervezése.
- Esetenként családlátogatás az osztályfőnökkel, vagy a családsegítővel.
- Fogadóóra biztosítása.
- A városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központ elérhetőségének  
- kifüggesztése.

#### **A tantestület körében végzett feladatok**

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása.
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével.

- Továbbképzések szervezése, motiválás a részvételre.
- A nevelőtestület életében az értekezleteken aktív részvétel.
- Szakirodalom ajánlása, tájékoztatás a változó törvényekről.
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon.
- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira.
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése.
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében.
- Online oktatás támogatása szükség esetén

A feladatok sokrétűek, több területet ölelnek fel és érintenek. Össze kell fogni az iskola gyermekvédelmi munkáját, és segíteni a pedagógusokat ezen a területen.

### **Kiemelt intézményi feladatok**

- „A nevelési-oktatási intézmény felderíti a gyermekek, a tanulók fejlődését veszélyeztető okokat, és pedagógiai eszközökkel (személyiség és közösségfejlesztés) törekszik a káros hatások megelőzésére, ellensúlyozására. Szükség esetén a tanuló érdekében intézkedést kezdeményez.”
- „Az iskola a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából képesség kibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervez, amelynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik. (EMMI rendelet 171.§/1.)”

## **A gyermekvédelem szempontjából kiemelt figyelmet igénylő gyermekek**

- sajátos nevelési igényű gyermek (SNI);
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló (BTMN);
- hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (HH, HHH).

### **A gyermekvédelmi munkában résztvevők és feladataik**

Ezen feladatok irányításáért az intézmény vezetője és megbízottja felel, de köteles benne részt vennie és közreműködni az iskola összes pedagógusának. Kiemelt szereppel bír az osztályfőnök, hiszen jelzi a változásokat, javasolja a gyermek, nyilvántartásba vételét, segít a szülőknek és közreműködik a veszélyeztető körülmények megszüntetésében. Nyilvántartja az igazolatlan hiányzásokat, segít a pályaválasztásban, és megkülönböztetett figyelemmel foglalkozik a nehezen nevelhető, magatartási problémákkal küzdő diákokkal. A hatékonyság, a problémák feltárása és megelőzése, a veszélyeztetett tanulók segítése és ennek megszüntetése érdekében a Gyermekvédelmi megbízott fog össze minden egyes gyermekvédelmi tevékenységet. Alapvető célja, hogy segítse a pedagógusok ezzel kapcsolatos munkáját.

## **Gyermekvédelmi csoport**

### **Tagjai:**

Bambuk László - intézményvezető  
Balázs-Jánosik Ágnes – igazgatóhelyettes, gyermekvédelmi megbízott  
Csöndör Bernadett - iskolapszichológus  
Jasper Ágnes, Szénási Gáborné – gyógypedagógus  
Gali Zsoltné – pedagógiai asszisztens  
Gavló Henrik - DÖK vezetője  
Stanákovits Veronika – családsegítő  
Sándor-Schmidt Barbara – óvodai – iskolai szociális segítő

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésének érdekében az iskola és a munkacsoport együttműködik a Családsegítővel, az Önkormányzattal, az illetékes

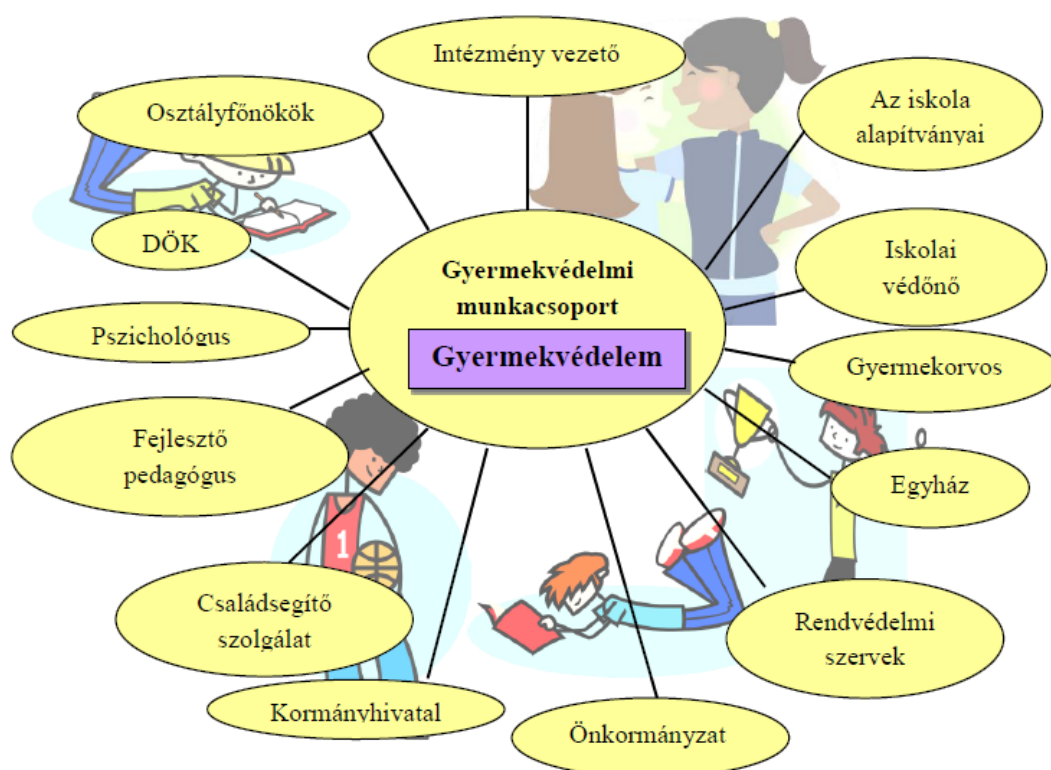
Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola  
Deutsche Nationalitätengrundschule Hartian  
2367 Újhartyán Zrínyi M. u. 1.  
Tel.: 0629/572-680; 0630/3812823  
Email: [info@nemetiskola.hu](mailto:info@nemetiskola.hu)  
Honlap: [www.nemetiskola.hu](http://www.nemetiskola.hu)



Kormányhivatallal stb., továbbá a gyermekvédelemben résztvevő különböző társadalmi szervezetekkel.



## Az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola intézményén belüli és kívüli kapcsolatai



**RGYV. : 1 fő**

**SNI. : 11 fő**

**BTMN. : 39 fő**

<sup>1</sup> Ábra: Tildy Zoltán Általános Iskola

## Munkatervi feladatok havi bontásban

Cél	Feladat	
<b>Szeptember</b>	<p>Az éves munkaterv elkészítése.</p> <p>Tanulók nyilvántartása (tartós betegek, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, nagycsaládosok). A beérkezett dokumentumok rendezése, ellenőrzése, felülvizsgálata.</p> <p>A tantestület tájékoztatása.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés, a városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központtal.</p>	<p>Kísérletet tenni egy havi lebontású éves munkaterv elkészítésére.</p> <p>A szükséges dokumentumok begyűjtése.</p> <p>A tantestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól, igazolatlan hiányzások jelentéséről.</p> <p>Egészségсарok aktualizálása.</p>
<b>Október</b>	<p>A BTMN-es, az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése az október 1-jei állapot szerint.</p> <p>A veszélyeztetett tanulókkal való bánásmód kidolgozása.</p> <p>A DÖK-kel való együttműködés.</p> <p>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.</p> <p>Kapcsolatfelvétel az illetékes hivatalok, szervezetek vezetőivel, képviselőivel.</p> <p>Fogadóóra biztosítása.</p> <p>Terményháláadás.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p>	<p>Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás, dokumentum begyűjtés.</p> <p>A segítségnyújtás módjainak kidolgozása az osztályfőnökökkel, családgyozozókkal.</p> <p>Kapcsolatfelvétel a DÖK-kel, közös programok egyeztetése a DÖK vezetővel.</p> <p>Az információk összegyűjtése az osztályfőnökökkel, szülők értesítése (szükség szerint a hatóságot is).</p> <p>Kiállítás megszervezése.</p>
<b>November</b>	<p>Új gyermekvédelmi esetek felderítése.</p> <p>A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése.</p> <p>A Gyermekek Jogának Világnapjának megismerése.</p> <p>Adománygyűjtés a rászorulóknak.</p> <p>A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése.</p> <p>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.</p>	<p>Egyeztetés az osztályfőnökökkel.</p> <p>Tájékozódni a haladási napló által a tantárgyi jegyek alapján.</p> <p>Tájékoztatás a világnap eseményeiről az osztályfőnökök segítségével.</p> <p>Kapcsolatfelvétel támogatókkal.</p> <p>A szülők értesítése.</p> <p>Nyíltórak.</p> <p>Laterne</p>

	<p>Nyíltórak szervezése az alsós évfolyamokon.</p> <p>Laterne szervezése 1-5. osztályig.</p> <p>Adventi készülődés.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p>	
<b>December</b>	<p>Az BTMN-es és a SNI tanulók szakemberekhez irányítása, kontroll-vizsgálatainak koordinálása.</p> <p>A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.</p> <p>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.</p> <p>Jótekonysági programok, Mikulásnap, Lucanap, Adventi gyertyagyújtás megszervezése.</p> <p>Beszámoló eljuttatása a Gyermekjóléti Szolgálat részére.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p>	<p>A szülők tájékoztatása. (oszt.f.)</p> <p>A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.</p> <p>Támogatás igénylése a rászorultak részére.</p> <p>Iskolán belüli rendezvényeken való részvétel.</p>
<b>Január</b>	<p>A nyilvántartásba vett tanulók félévi tanulmányainak kiértékelése. A pálya-választás segítése.</p> <p>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.</p> <p>Statisztikai adatok aktualizálása. (étkezés)</p> <p>A tantestület tájékoztatása az első féléves munkáról.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p>	<p>A szülők tájékoztatása az eredményekről az osztályfőnökök részvételével. (Osztályfőnökök feladata.)</p> <p>Beszámoló készítése a féléves munkáról.</p>
<b>Február</b>	<p>A BTMN-es, az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése a február 1-jei állapot szerint.</p> <p>A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.</p> <p>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p> <p>Iskolán belüli programokon való részvétel (farsang).</p> <p>Jelzőrendszeri megbeszélés.</p>	<p>Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás, dokumentum begyűjtés. Az adatok aktualizálása.</p> <p>Iskolavezetés, osztályfőnökök feladata.</p> <p>Iskolai programok segítése.</p>

<b>Március</b>	A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Jelzőrendszeri megbeszélés.	A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása. Előadás: tanulóknak, szülőknak.
<b>Április</b>	A nyilvántartásba vett tanulók nyári táboroztatási lehetőségeinek feltérképezése, osztály kirándulások – ballagási ruhák támogatásának feltérképezése. A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése. A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Előadás – vetélkedő – virágok ültetése a Föld napja alkalmából. Jelzőrendszeri megbeszélés.	A nyilvántartásba vett tanulók hátrányainak csökkentése. A szülők értesítése. A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása. Elsősegélynyújtási ismeretek. Föld napja – megemlékezés.
<b>Május</b>	A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Gyermeknap programok megszervezése. Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Egészségvédelem: előadás szervezése az alsó évfolyamon. Serdülőkori testi és lelki változások 5. 6. évfolyam (lányok). Jelzőrendszeri megbeszélés.	A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása. Gyermeknap program szervezése a nevelőtestülettel. Előadások védőnő és osztályfőnökök segítségével.
<b>Június</b>	A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Az osztályozó vagy pótvizsgára utasított hátrányos és veszélyeztetett tanulók feltérképezése. Az éves munka kiértékelése, statisztikakészítés. A tantestület tájékoztatása az éves munkáról. Tevékenységi formák szervezése a nyárra.	A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása. Adatok begyűjtése osztályfőnöktől. Az adatok pontosítása, aktualizálása. Beszámoló.



	A következő tanév előkészítése. Jelzőrendszeri megbeszélés.	
--	--	--

A gyermekvédelmi munkát nem lehet teljesen előre megtervezni. Ez abból adódik, hogy nem lehet tudni mennyi eljárás fog indulni a tanév közben. Ettől függetlenül szeptemberben felmérésre kerül, hogy hány fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint veszélyeztetett gyermek van az adott intézményben. A létszámuk évközben változhat, hiszen a nyilvántartásba vétel az önkormányzati, valamint a járási gyermekvédelmi határozatok alapján történik, melyekről másolatot kap az iskola. Ebből is adódhat az, hogy évközben nőhet a felmerülő gondozások, a családlátogatások, az esetmegbeszélések, az adatszolgáltatások, stb., száma. Általános megfogalmazásban, egy feladat sikeres elvégzése egy jó tervezést kíván, hiszen ez a folyamat segít bennünket abban, hogy teljes mértékben arra koncentráljunk, amit el szeretnénk érni, amit képesek vagyunk megtenni, valamint, hogy meglegjünk a legmegfelelőbb módot a kívánt eredmények elérésére.

A cél érdekében az első dolog az aktuális helyzet meghatározása, ezt követi a probléma megoldásához szükséges módszer kidolgozása, végül pedig cselekedni kell (Brander 2004).

## Tájékoztatás

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos, illetve anyagi vonatkozásban érinti őket. Az iskolai dokumentumok Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok. Iskolai életünkről folyamatosan tájékozódhatnak a szülők az iskola honlapján.

## A rendszeres kapcsolattartás formái

- **Szülői értekezlet:** szeptember, február, május
- **Fogadóórák:** előzetes egyeztetés alapján
- **Szülők közössége:** Tájékoztatás az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.



- A szülők véleményének, javaslatának figyelembevétele minden törvény által előírt esetben.

### **Védőnő**

- kapcsolatfelvétel az iskola védőnővel, problémák, elvárások, gondozási munkaterv
- védőnői fogadóóra és iskolaorvosi tevékenység időpontjának egyeztetése
- orvosi szoba rendezése, dokumentáció, szóróanyagok előkészítése a tanévre
- szűrővizsgálati napló elkészítése, névsorok egyeztetése, szülői levelek, védőoltási tájékoztatók előkészítése
- az ebédlő és a mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése
- prevenciós tevékenységek megkezdése az iskola-egészségügyi gondozási munkaterv alapján – védőoltások, szűrővizsgálatok –

**A tanévben a kötelező védőnői és orvosi szűrővizsgálatok az alábbi megnevezett osztályokra vonatkoznak:**

- **3. a b**
- **5. a b**
- **7. a b**
- **8. a b**

### **Kampányoltás**

**6. osztályban szeptember hónapban MMR emlékeztető és októberben dT oltást fognak kapni a tanulók.**

**7. osztályban szeptember és március hónapban Hepatitis B elleni védőoltásban fognak részesülni.**

**7. osztályban azok a lány tanulók, akiknek szülője aláírásával igazolva kéri, méhnyakrák elleni oltást fog kapni szeptember és március hónapban.**

### **Egészségnevelő előadások**

#### **4. osztály: Serdülőkori változások**

#### **5-6. osztály: Személyi higiénia serdülőkorban**

#### **8. osztály: Párkapcsolatról, fogamzásgátlásról, nemi betegségekről, szexuálisbetegségekről**

Tisztasági vizsgálat

- szeptember
- január
- április
- jelzés alapján

-

## **Egészségnevelési témakörök - általános iskola**

### **Egészséges életmódra nevelés**

Fogápolás

Egészséges táplálkozás

Személyi higiéné, környezeti higiéné

Egészséges életmód

Védőoltások szerepe

Napirend, szabadidő, testedzés fontossága

Otthoni balesetek, mérgezések

Daganatos betegségek megelőzése

### **Életvezetési ismeretek**

„Egészséged testben, lélekben”,

„Fiatalok az élet küszöbén”, valamint

„Életvezetési ismeretek és készségek” programok alapján

Önismeret

Kommunikáció

Én és a helyem a környezetemben

Egészséges és biztonságos élet

Veszélyeztető tényezők: -veszélyes anyagok, helyzetek, alkohol, dohányzás, kábítószer

Óvd és véd magad! Bűnmegelőzés.

### **Családi életre nevelés**

Pszichoszexuális fejlődés

Serdülőkori testi és lelki változások

Barátság, szeretet

Szerelem, szexualitás (AIDS, fogamzásgátlás, terhesség, születés)

## **Újhartyán Észlelő - és jelzőrendszeri tagjai**

**Jegyző:** Göndörné Frajka Gabriella 29/372-133

**Szociális és Gyámügyi Előadó:** Rutterschmidt Zoltánné (29/372-133, 20/467-72-12)

**Házi Gyermekorvos:** Dr. Vágány Valéria 29/372-019

**Háziorvos:** Dr. Kökényesi Imre 29/372-152

**Védőnő:** Murárikné Kaldenecker Éva, helyettes: Barta Kornélia 29/373-020, 20/299-88-55.

**Iskola igazgató:** Bambuk László 06 305741219

**Gyermekevédelmi megbízott:** Balázs-Jánosik Ágnes 06 30 756 23 01

**Óvoda Intézményvezető:** Rizmajer Ildikó 29/372-060

**Körzeti Megbízott:** Fábíán Péter 29/373-013, 20/489-67-27

**Családsegítő:** Stanákovits Veronika, Gregusné Cserna Anikó 20/471-29-09

## **Törvényi háttér**

- A többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

- 1997. XXXI. Tv. (Gyvt.)



- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-, oktatási intézmények működéséről
- A 2007 évi LXXXVII. Törvény ( az 1993. évi törv. módosítása)
- 2002. évi IX. törvény
- A szociális- és gyermekvédelmi törvény 2011 júliusi módosítása
- A családok tájékoztatásáról szóló 1998.évi LXXXIV törvény

## A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása

### A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló, hallgató meghatározása

Hátrányos helyzetű **az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult** gyermek és nagykorúvá vált gyermek (fiatal felnőtt), aki esetében az alábbi körülmények közül **egy fennáll:**

a) a szülő vagy a családba-fogadó gyám **alacsony iskolai végzettsége**, ha a gyermeket együtt nevelő **mindkét szülőről**, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba-fogadó gyámról – **önkéntes nyilatkozata alapján** – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor **legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel** rendelkezik,

Az iskolai végzettségéről szóló nyilatkozat megtétele továbbra is önkéntes alapon történik.

Alapfokú iskolai végzettség: a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján a nyolcadik évfolyam sikeres elvégzéséről kiállított bizonyítvány – iskolatípustól függetlenül – alapfokú iskolai végzettséget tanúsít. (Pl. egy 9. évfolyam elvégzése, vagy egy középfokú oktatási intézmény pár osztályának elvégzése a középfokú végzettség megszerzése nélkül az alapfokú végzettséget nem befolyásolja, hiszen ezek végzettségi szintet nem emelnek.)

b) a szülő vagy a családba-fogadó gyám **alacsony foglalkoztatottsága**, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba-fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szociális törvény. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres **gyermekvédelmi kedvezmény** igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig **álláskeresőként nyilvántartott** személy,

Az alacsony foglalkoztatottság a jegyző nyilvántartásából vagy a munkaügyi központ igazolása alapján állapítható meg.

Az alacsony foglalkoztatottság tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 18. §-a alapján vezetett nyilvántartása vagy a 33. §-a szerinti ellátásra való jogosultság hiányában az állami foglalkoztatási szervnek a gyermeket nevelő szülők **bármelyikének**, a családba-fogadó gyámnak az álláskeresőként történő nyilvántartásáról szóló igazolása,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában **szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben** vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan **lakáskörülmények** között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Az igazolás módja a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégia szegregátum meghatározása alapján, vagy ennek hiányában a lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények tekintetében az elvégzett vagy beszerzett, **környezettanulmány**. A környezettanulmány elvégzésére a települési önkormányzat jegyzője felkérheti a gyermekjóléti szolgálatot.

A hátrányos helyzet megállapításához ezen túl nem elég a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítása, **még egy további körülményt is igazolni kell** a kérelem benyújtásánál. A halmozottan hátrányos helyzet megállapításához már **kettő fent meghatározott „körülménynek”** is teljesülnie kell a jogosultsághoz.

### **Halmozottan hátrányos helyzet**

„Halmozottan hátrányos helyzetű

- a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az fenti a) –c) pontokban meghatározott körülmények közül **legalább kettő fennáll**,
- b) a nevelésbe vett gyermek,
- c) az **utógondozói ellátásban** részesülő és **tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló** fiatal felnőtt.”

## **A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása**

A jegyzői gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg **kérelemre** – külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal **egyező időtartamra (egy évre)** – megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek (fiatal felnőtt) hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

### **A jogosultság időtartama**

A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben a fentebb meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg (egy évre).

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítására irányuló kérelmet az erre rendszeresített kérelemnyomtatvánnyal kell kezdeményezni. Jogszabályban került meghatározásra, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet feltételeinek meglétét miként lehet megállapítani.

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet fennállása megszűnik a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megszűnése utáni második hónap elsején.

### **Veszélyeztetettség fogalma**

Olyan - a gyermek vagy más személy által tanúsított - magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza,

Súlyos problémák:

1. éhezés, nem megfelelő táplálkozás
2. családon kívüli ideiglenes elhelyezés
3. megállapítható alkoholizmus a családban
4. antiszociális, kriminalizálódó baráti kör, csavargás

5. valamely szülő tartós pszichiátriai kezelése
6. nevelési-oktatási intézményből való indokolatlan hiányzás 18 év alatt
7. hatósági, szabálysértési intézkedés kiskorú gyermekkel szemben
8. alacsony jövedelmi viszonyok
9. problémás válás, gyermek-elhelyezési per

Kiemelten súlyos problémák:

1. fizikai bántalmazás a családban
2. a gyermek szexuális zaklatása
3. súlyos elhanyagolás, gondozatlanság
4. megállapíthatóan alkoholizáló, drog fogyasztó gyerekek
5. hajléktalanság nem megfelelő lakáskörülmények
6. pszichés bántalmazás a családban, szülői terror
7. tartósan súlyos egészségügyi probléma

**Fő feladat ezek feltérképezése, elemzése, segítségnyújtás a tanulónak, tanácsadás, segítségnyújtás a szülőnek.**

## Hasznos telefonszámok

### Gyerek és Ifjúsági Telefonszolgálat

116 111 előtag és körzetszám nélkül hívható bárhol Magyarországon területén minden nap 0-24 óráig MOBILROL IS Hívások a Magyar Telekom és a helyi telefontársaságok jóvoltából ingyenesek!

**Gyermek - Ifjúsági Vonal KRIZISUGYELET** 80/505-003 M-M Vonal Ifjúsági Lelkiségi  
Vasárnap kivételével 16-20-ig 80/505-001

**Rejtőzködő Ifjúsági Lelkiségi H-P** 15-18-ig 80/505-013

**Drog Stop** Budapest NONSTOP 80/505-678

**Ifjúsági Lelki segély** munkanapokon 15-19-ig: 80/505-008 Ifjúsági Telefon Hétfő és Csütörtök  
16-19-ig: 80/505-011

**Kapcsolat Ifjúsági Telefon NON STOP** 88/407-426 Vadaskert Alapítvány a Gyermek Lelki  
Egészségéért H-1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 116. Telefon: (+36 1) 392-1400 Fax: (+36 1)  
392-1411

**Segélyvonal bántalmazott nőknek és gyerekeknek** Ingyenes segélyvonal: 06-80-505-101  
Minden este (szerda szünnap) 18 és 22 óra között

**Nagycsaládosok Országos Egyesülete** Levélcím: 1056 Budapest, Március 15. tér 8.  
E-mail: [noe@noe.hu](mailto:noe@noe.hu) Tel.: 235-09-47

**Alapítvány A Lelki Sérült Gyermekért Vadaskert Kórház és Szakambulancia** 1021  
Budapest, Hűvösvölgyi út 116. Tel.: 275-00-08 Tel/Fax: 275-1461

Anyaoztalmazó Alapítvány (Átmeneti Anya-es Gyermekotthon) 1201 Budapest, Torok F. u.  
257. Tel.: 283-0194; 285-5513; 283-4274

**ÉLET** Mentalhigiénés Egyesület 1024 Budapest, Filler út 11. Tel.: 212-4529

**ÉLET** Mentalhigiénés Egyesület 1013 Budapest, Attila út 47. Tel.: 212-4529, Fax: 316-  
8525

**Esély Budapest – Fővárosi Gyermek és Ifjúsági Alapítvány** 1134 Budapest, Pattantyus  
u. 4. Tel./Fax: 320-7744

**Fehér Kereszt Gyermekvédő Alapítvány** 1077 Budapest, Rottenbiller u. 26. Tel.: 338-  
2888



**Fővárosi Egészségnevelési Központ Telefondoktor- Szolgálat** (17-8 h-ig) hétvégeken éjjel-nappal Tel.: 317-2111

**Gabonamag Gyerme- és Ifjúságsegítő Alapítvány 1213 Budapest, Saska u. 32. Tel.:** 420-8777; 420-8778

**Gyermeklanc Alapítvány** 1061 Budapest, Paulay Ede u. 44. Tel.: 351-7278

**KAPOCS Ifjúsági Önségítő- Szolgálat** 1146 Budapest, Zichy M. u. 14. Tel.: 251-7266/120; 132 <http://www.elender.hu/pecsa> e-mail: [pecsa@elender.hu](mailto:pecsa@elender.hu)

**Kék Vonal Gyerme- és Ifjúsági Telefonos Lelki segély - Szolgálat** Tel.: 06-80-505-000

**Krízis Alapítvány Gyermekotthona** 1225 Budapest, Nagytétényi út 266. Tel./Fax: 226-8961  
e-mail: [krizis@c3.hu](mailto:krizis@c3.hu)

**Magyar Máltai Szeretetszolgálat** 1126 Budapest, Szarvas Gábor u. 58-60. Tel.: 202- 6688; 355-0444

**Nemzeti Gyerme- és Ifjúsági Közalapítvány** 1145 Budapest, Amerikai út 96. Tel.: 06-80-9-200-027

**Országos Gyermekvédő Liga** 1074 Budapest, Harsfa u. 43. II./15. Tel.: 351-7084

**Positiv Magatartásproblémás Gyermek Szüleinek Egyesülete** 1065 Budapest, Horanszky u. 7. II./20. Tel.: 337-9864

**SOS – Gyermekfalu Magyarországi Egyesülete** Tel.: 325-9481; 325-9412; 325-9316  
Fax: 325-9409

Újhartyán, 2022.09.01.

Balázs-Jánosik Ágnes  
gyermekvédelmi megbízott